



Skole-hjem koordinator SELSMOSESKOLEN 2008 / 09



SELSMOSESKOLEN

- 178 elever, ca. 1/3 af distriktets børn
- Heraf 5 etnisk danske
- Vi har 15 sprog
- 97 % af vores elever har et andet modersmål end dansk
- 6 årligt forsøg med Heldagsskole undervisning fra kl. 8 til kl. 16 hver dag
- Vi havde før ca. 30 % af de potentielle elever
- Nu ca. 40 % af distriktets elever



- Tosprogede er lige så forskellige som alle andre
- Social problematik
- Børn fra familier, der afspejler beboer-sammensætningen i Taastrupgaard
- De fleste kræver særlig opmærksomhed og profiterer af de ekstra ressourcer på Selsmoseeskolen
- Skole-hjem koordinator også til danske børn og skoler



Politisk fokus på integration og
Selsmoseskolen

Gode ressourcer

Der er mange tiltag omkring børn i
Taastrupgård



MEN - Skolen kan ikke løse elevernes socialt betingede
problemer alene

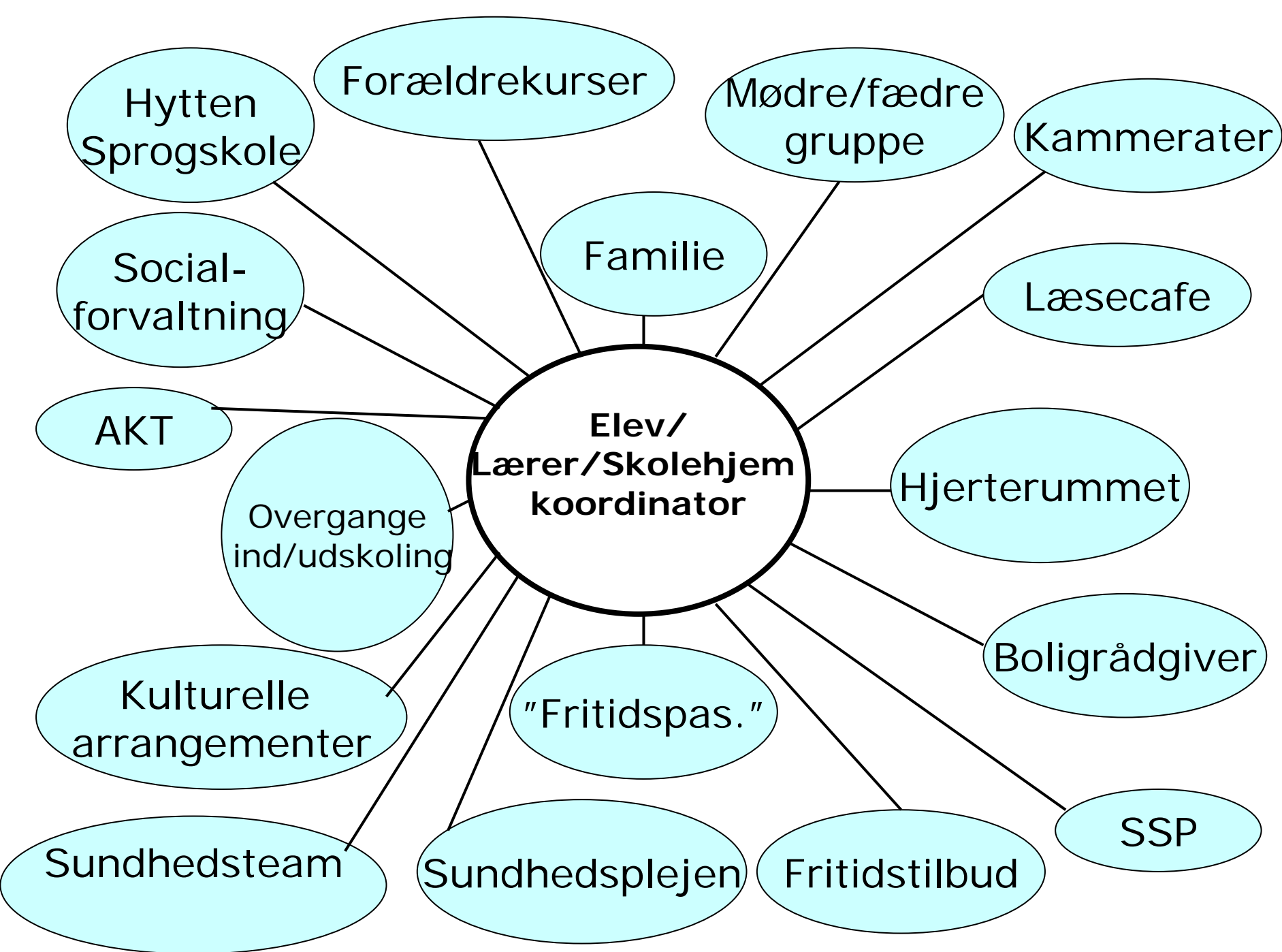
De skal løses med eleven i centrum og med koordinering
af de forskellige tiltag / aktører omkring eleven

Udvidet klasselærerrolle (der mangler tid)

Formål:

- Kulturformidler
- Bindeled og skabe tryghed skole/hjem
- Styrke samspillet mellem familierne til skolens elever, skolen og lokalsamfundet
- Understøtte udvikling af børnenes faglige, sociale og personlige kompetencer
- Sikre den optimale integration i forhold til uddannelses-, fritids- og arbejdsliv efter skolen.
- I praksis at udvikle og implementer en ny profession: "Skole-hjem koordinatører".
- 2-årigt projekt





Skole-hjem koordinatoren / forældre



- Hjerterummet / kommunikationsrum
- Formidle viden om skolesystemet / skolen
- Hjemmebesøg
- Deltage i forældresamtaler / arrangementer
- Hjælpe med ansøgninger m
- Rådgive / bisidder for forældrene
- Hjælpe forældrene til at støtte børnenes skolegang
- Forældrekurser - foredrag

Skole-hjem koordinator / elev



- Lytte
- Forebygge fravær
- Modtage nye elever
- Hjælpe ved skoleskift
- Akt - Arbejde med attituder mm
- Understøtte venskaber
- Støtte ved samtaler med lærere, forældre, skolelæge mm
- Fritidsaktiviteter - fripas
- Kurser i sociale kompetencer / trivsel / attituder

Skole-hjem koordinator / lærere



- Kulturformidler
- Problemknuser
- Understøtte ved samtaler med forældre, elever
- Trivselsamtaler
- Skolehjemsamtaler / den vanskelige samtale
- Gå med på hjemmebesøg
- Sparringspartner

Skole-hjem koordinator / lokalmiljøet



- Sprogskolen -hytten
- AKB-Kulturteamet
- Socialforvaltningen
- Andre skoler
- Fritidsklubber
- Lokale foreninger
- Frivillige –læsecafe

Skole-hjem koordinator / skolen



- Udvikle ny profession / jobbeskrivelse
- Kulturformidler
- Skabe nye samarbejdsmetoder
- Bindeled mellem lokalområdet og skolen
- Sparring for ledelsen, pæd.råd mm
- Etablere netværksgrupper
- Forældreklubber
- Kulturelle aftner
- Kontakt til daginstitutionerne

