



Diplomuddannelse i dansk som andetsprog												
Andet kursus i dansk som andetsprog. Skriv timetal og kursusnavn / el. kursusindhold												
Andet DSA 3 timer	3		2		11		10		12		2	
Andet DSA/forældresam 5 timer	8		2		11		10		12		2	
Andet												
Andet												
Uddannede i alt												
Antal lærere uden kurser/uddannelse i dansk som andetsprog												

### 3. Indsatsområder

#### Plan for undervisning af tosprogede elever

##### Indsatsområde 1. Dansk som andetsprog som dimension i alle fag

Mål:	Indsats	Tidsplan:	Evaluering	Tovholder
1. Alle lærerne har kompetencer til at sikre at DSA indgår som dimension i undervisning	1. Der afholdes pædagogisk eftermiddag med fokus på DSA onsdag 28. oktober 2009 kl. 14:00 -17:00	28 Oktober 2009		TTF
	2. Tre lærere sendes på 18 timers DSA kursus i forår 2010 og 22 timer i efterår 2010	Efterår 2010		TTF
	3. DSA-lærere Pia Olesen sendes på pædagogisk grunduddannelse i skoleåret 2010/2011	Skoleåret 2010/2011		Ledelsen

2. DSA er implementeret i al undervisning	1. DSA-lærere Pia Olesen og Demet Yüksel vejleder faglærerne. Vejledningen påbegyndes efterår 2009	Efterår 2009		DSA
	2. Ledelsen tager DSA som punkt ved TUS (team udvikling samtaler). Første gang i november 2009	November 2009		Ledelsen
	3. DSA drøftes på afdelings-teammøder. Pia Olesen og Demet Yüksel deltager i møderne og vejleder kollegerne fra november 2009	November 2009		Pia Olsen og Demet Yüksel
	4. Pia Olesen og Demet Yüksel får 18 timers tosprogs-vejlederkursus i efterår 2010	Efterår 2010		TTF
	5. DSA indskrives i elevplaner fra august 2010. Pia Olesen og Demet Yüksel orienterer andre kollegaer, hvordan DSA indskrives i elevplaner, og det sker på afdelings-teammøder i forår 2010	Forår 2010		Ledelsen
	6. DSA indgår i alle årsplaner fra august 2010.	August 2010		Ledelsen

**Indsatsområde 2. Afdækning af elevens sprogstøttebehov ved sprogscreening og sprogvurdering**

Mål:	Indsats	Tidsplan:	Evaluering	Tovholder
1.	1.			
	2.			
	Etc.			
2.	1.			
	2.			
	Etc.			
<b>Indsatsområde 3. Skoleledelse og organisering</b>				
Mål:	Indsats	Tidsplan:	Evaluering	Tovholder
1.	1.			
	2.			
	Etc.			
2.	1.			
	2.			
	Etc.			
<b>Indsatsområde 4. Forældreinddragelse som støtte for den tosprogede elevs læring</b>				
Mål:	Indsats:	Tidsplan:	Evaluering:	Tovholder:
1. Skolen har fastlagt det overordnede formål med skolens skole-hjem-samarbejde.	1. De eksisterende principper for skole-hjem-arbejde, som skolebestyrelsen har udarbejdet, gælder/bruges også for tosprogede forældre.		Der er lavet baseline måling ved hjælp af afkrydsningsskema august 2009. I 2010 og 2011 laves nye målinger, der holdes op mod baseline. Skolen udarbejder et skema til dette formål. I efteråret 2011 samler skolen fkydsningsskemaer for at dokumentere og se progression i fremmødet.	Ledelsen
	2. Ved brug af de eksisterende principper for skole-hjem-arbejdet vurderes det, om der er behov for særlige principper		Der er lavet baseline måling ved hjælp af afkrydsningsskema august 2009. I 2010 og 2011 laves nye målinger, der holdes op	Ledelsen

	i forhold til tosprogede forældre.		mod baseline. Skolen udarbejder et skema til dette formål. I efteråret 2011 samler skolen fkrydsningsskemaer for at dokumentere og se progression i fremmødet.	
2. Der skal ske en væsentlig stigning i tosprogede forældres fremmøde ved faglige og sociale arrangementer.	1. Der laves målinger på fremmøde (baseline) i begyndelsen af det nye skoleår 2010/2011	Skoleår 2010/2011	Der er lavet baseline måling ved hjælp af afkrydsningsskema august 2009. I 2010 og 2011 laves nye målinger, der holdes op mod baseline. Skolen udarbejder et skema til dette formål. I efteråret 2011 samler skolen fkrydsningsskemaer for at dokumentere og se progression i fremmødet.	Ledelsen
	2. Fokus på mødets indhold/mødetyper i efterår 2009	Efterår 2009	Der er lavet baseline måling ved hjælp af afkrydsningsskema august 2009. I 2010 og 2011 laves nye målinger, der holdes op mod baseline. Skolen udarbejder et skema til dette formål. I efteråret 2011 samler skolen fkrydsningsskemaer for at dokumentere og se progression i fremmødet.	Pia Olsen og Demet Yüksel
	3. Fokus på kommunikationsmønster, fx hvordan der indkaldes til møder, er indkaldelse			Der er lavet baseline måling ved hjælp af afkrydsningsskema august 2009. I 2010 og 2011 laves

	oversat m.v.?		nye målinger, der holdes op mod baseline. Skolen udarbejder et skema til dette formål. I efteråret 2011 samler skolen fkrydsningsskemaer for at dokumentere og se progression i fremmødet.	
	4. Integrationsministeriets værktøjskasser afprøves på teammøder foråret 2010.	Forår 2010	Der er lavet baseline måling ved hjælp af afkrydsningsskema august 2009. I 2010 og 2011 laves nye målinger, der holdes op mod baseline. Skolen udarbejder et skema til dette formål. I efteråret 2011 samler skolen fkrydsningsskemaer for at dokumentere og se progression i fremmødet.	TTF
3. Lærerne er klædt på til at gå i dialog med og give tosprogede forældre de nødvendige værktøjer til at kunne støtte op omkring barnets skolegang.	1. Der afholdes en pædagogisk dag med fokus på skole-hjem-samarbejde 2010/2011	Skoleår 2010/2011	Der er lavet baseline måling ved hjælp af afkrydsningsskema august 2009. I 2010 og 2011 laves nye målinger, der holdes op mod baseline. Skolen udarbejder et skema til dette formål. I efteråret 2011 samler skolen fkrydsningsskemaer for at dokumentere og se progression i fremmødet.	Ledelsen
	2. Der afholdes forventningsafstemningsmøder for tosprogede forældre i	Skoleår 2010/2011	Der er lavet baseline måling ved hjælp af afkrydsningsskema august	Ledelsen, Pia Olsen, og Demet Yüksel

	skoleåret 2009/2010		2009. I 2010 og 2011 laves nye målinger, der holdes op mod baseline. Skolen udarbejder et skema til dette formål. I efteråret 2011 samler skolen fkrydsningsskemaer for at dokumentere og se progression i fremmødet.	
	3. Der arbejdes med værktøjskasserne "Forældreinddragelse" i efteråret 2010	Efterår 2010	Der er lavet baseline måling ved hjælp af afkrydsningsskema august 2009. I 2010 og 2011 laves nye målinger, der holdes op mod baseline. Skolen udarbejder et skema til dette formål. I efteråret 2011 samler skolen fkrydsningsskemaer for at dokumentere og se progression i fremmødet.	Ledelsen, Pia Olsen, og Demet Yüksel
<b>Øvrige indsatsområder</b>				
Mål:	Indsats:	Tidsplan:	Evaluerings:	Tovholder:
1.	1.			
	2.			
	Etc.			
2.	1.			
	2.			
	Etc.			