

Plan for undervisning af tosprogede elever

1. Generelle informationer

Skolens navn og adresse	Tre Falke Skolen, Sønderjyllands Alle 4, 2000 Frederiksberg
Skoleleder	Skoleleder Pernille Fabricius
Tovholder (titel og kontaktoplysninger)	Skoleleder Pernille Fabricius Tlf.: 38 21 04 40, Mail: pefa01@frederiksberg.dk
Arbejdsgruppe (navne og titler)	
Antal lærere på skolen	26
Planens starttidspunkt	August 2009
Elevsammensætning	Elever i alt: 272 – heraf 130 i 10. klasse pr. 1. marts 2010 Elever i procent: 18% på hele skolen Sproggrupper: 11 Hvor mange tosprogede på de forskellige spor/klassetrin: 7. kl. : 4, 8. kl.: 3, 9. kl. 8, 10. kl.: 29

2. Skolens DSA-ressourcer og -behov

	Pædagoger/ skolepædagoger		Bh.klasse- ledere		Lærere i indskolingen		Lærere på mellemtrinnet		Lærere i udskolingen		Skoleledelsen	
	Antal uddannede	Ønsket uddannet	Antal uddannede	Ønsket uddannet	Antal uddannede	Ønsket uddannet	Antal uddannede	Ønsket uddannet	Antal uddannede	Ønsket uddannet	Antal uddannede	Ønsket uddannet
18-22 timers basiskursus i dansk som andetsprog										14		
40-60 timers kursus i dansk som andetsprog									12			
Linjefag i dansk som andetsprog eller svarende til 240									3			

timers kursus												
PD-modul i dansk som andetsprogs-vejledning										2		
Interkultural vejledningskursus										(1)		
Diplomuddannelse i dansk som andetsprog												1
Andet kursus i dansk som andetsprog. Skriv timetal og kursusnavn / el. kursusindhold									4			
Andet												
Andet												
Andet												
Andet												
Uddannede i alt												
Antal lærere uden kurser/ uddannelse i dansk som andetsprog												

3. Indsatsområder

Indsatsområde 1. Dansk som andetsprog som dimension i alle fag

Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. Der sker en synlig progression i den enkelte elevs personlige og faglige udvikling.	1. De tosprogede 10. klasseelevers skolehistorie og karakterniveau afdækkes. Alle 10. klasseelevernes	2 kvartal 2010	1. Der er udarbejdet en liste over elevernes 9. klasses afgangresultater og 10. klasses afgangresultater for skoleårene: 2008/2009 –	Skoleledelsen og Tosprogs-Taskforcen

	afgangsresultater fra 9. klasse og alle afgangresultater ved udgangen af 10. klasse registreres.		2011/2012.	
	<p>2.1 skoleåret 2009-2010 arbejdes der internt på skolen med at følge et antal (fire til seks) elevers udvikling i løbet af skoleåret. Skolen udvælger to-tre piger og to-tre drenge, som skolen løbende følger op på i forhold til elevens personlige, faglige og sociale udvikling. Opfølgning sker via interview med elev. Efterfølgende med lærergruppen. Formålet med at følge elevernes løbende udvikling er at skabe læring for skolens lærere, så der kan justeres undervejs.</p>	2 kvartal 2010	2. Skolen har fulgt et antal elever på tæt hold og der er udarbejdet skriftlig evaluering i forhold til dette.	
	3. Der afholdes tre til fire interviews med eleven,	2 kvartal 2010		

	<p>et interview efter eleven er startet, et til to interviews undervejs i skoleforløbet og et afsluttende interview efter eksamen. Der aftales mellemliggende supervisionsmøder med lærerne. Der sættes eksternt konsulent på opgaven.</p>			
<p>2. Efteruddannelse af alle 10. klasselærerne i dansk som andetsprog.</p>	<p>1.Uddannelsesforløb i DSA, basisforløb, er fastsat til uge 5 i 2010 for alle 10. klasselærere.</p>	<p>1 kvartal 2010</p>		<p>Tosprogs-Taskforcen og skoleledelsen</p>
	<p>2.Der etableres en pædagogisk dag om DSA i august 2010. Den pædagogiske dag planlægges ud fra de erfaringer, skolen har gjort i forhold til indsatserne under mål 1, med henblik på at inddrage disse erfaringer i planlægning af det nye skoleår.</p>	<p>3 kvartal 2010</p>		
	<p>3.Efteruddannelse af alle 10. klasselærere i 2010-</p>	<p>Skoleåret 2010/2011</p>		

	2011. Gerne etableret som aktionslæringsforløb, der bygger oven på basiskurset i februar 2010.			
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
Indsatsområde 2. Afdækning af elevens sprogstøttebehov ved sprogscreening og sprogvurdering				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
Indsatsområde 3. Skoleledelse og organisering				
Mål		Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. 25 % af 10. klasseeleverne bruger lektiecaféen.	1. Der etableres frivillig lektiecafé i samarbejde med Integrationsministeriet, gerne med anvendelse af tidligere tosprogede elever. Ledelsen får fat i eleverne	Ønske om opstart af lektiecafé i uge 36.	Mindst 15 elever besøger den dagligt i 2011.	Tovholdere: Skoleledelsen og Tosprogs-Taskforcen
	2. Lektiecaféens navn:			

	Lektie-EPO (EPO=én på opleveren) Lektiecaféen bruger spændende indslag til at styrke elevernes motivation til at bruge lektiecaféen. Fx bruge rollemodeller og andet som opstart på lektiecafé.			
3.				
4.				
5.				
6.				
Indsatsområde 4. Forældreinddragelse som støtte for den tosprogede elevs læring				
Mål		Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
Overgangen fra skole til ungdomsuddannelse, UU-projekt				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. Tosprogs-Taskforcen følger et af kommunens andre indsatsområder med fokus på vejledning af tosprogede forældre på sidelinjen i skoleåret 2009-2010.	1. Tosprogs-Taskforcen deltager på sidelinjen i 2009 – 2010.	Forår 2010 drøftelse af, hvad der skal gøres fremadrettet.		Ledelsen, der bl.a. sørger for at indkalde Tosprogs-Taskforcen
	2. Forår 2010 drøftelse af, hvad der skal gøres fremadrettet.	2 kvartal 2010		

Skolen ønsker rådgivning om, hvad skolen skal gøre fremadrettet.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				