

**Plan for undervisning af tosprogede elever**

**1. Generelle informationer**

Skolens navn og Kommune	Havnbjerg Skole, Sønderborg Kommune, Skolevej 4. 6430 Nordborg, tlf. 7445 1445
Skoleleder	<b>Trine Petersen</b>
Tovholder (titel og kontaktoplysninger)	<b>Trine Petersen</b> Skoleleder tlf. 8872 6841 <a href="mailto:tper@sonderborg.dk">tper@sonderborg.dk</a>
Arbejdsgruppe (navne og titler)	Lærer, Mette Søgaard Lærer, Gitte Beining Bh.kl. Gitte Winkel Souschef, Kamma Rasmussen Skoleleder, Trine Petersen
Antal lærere på skolen	50 (incl. Skolepædagoger)
Planens starttidspunkt	August 2009
Elevsammensætning	Elever i alt: 80 to-sprogede af 350 elever Elever i procent: 23% to-sprogede Sproggrupper: kosovoalbansk, roma, islandsk, arabisk, polsk Hvor mange tosprogede på de forskellige spor/klassetrin: Bh.kl 6 1.kl. 7 2.kl. 6 3.kl. 8 4.kl. 5 5.kl. 14 6.kl. 10 7.kl. 5 8.kl. 12 9.kl. 7 I alt 80



Andet												
Andet												
Uddannede i alt	1		2		4		3		2		2	
Antal lærere uden kurser/ uddannelse i dansk som andetsprog		6		4		9		11		8		1

### 3. Indsatsområder

Indsatsområde 1. Dansk som andetsprog som dimension i alle fag				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. Alle pædagogiske medarbejdere har faglige kompetencer til at implementere DSA i alle fag. Målet er nået i foråret 2011.	1. Pædagogisk dag (4 – 5 timer) med fokus på DSA. Indhold skal også give mening for lærere med 30 timers kursus Fokus på læsestrategier, fokus på udskolingen. Pædagogisk dag afholdes lørdag den 27. november 2009	27 november 2009		Ledelsen
	2. Der udarbejdes en liste over lærernes DSA-kompetencer	Skoleåret 2010/2011, 2011/2012		TTF
	3. Alle relevante lærere gennemfører 40 timers kursus i skoleår 2010/2011 og 2011/2012	Skoleåret 2010		TTF
	4. DSA sættes på dagsordenen på alle fagudvalgsmøder og teammøder fx ved indlæg, drøftelser af metoder, cases fra	Opstart i forår 2010		Ledelsen

	virkeligheden m.m. og deltagerne giver hinanden faglig feedback. Skoleledelsen deltager i teammøder og sikrer, at DSA sættes på dagsordenen			
	5. Læsevejlederne deltager i kursus i dansk som andetsprog			TTF
	6. Ressourcepersoner fra forskellige faggrupper, som har behov, får ekstra efteruddannelse fra skoleåret 2010/2011. Kombineres med styregruppens plan på kommunalt niveau	Fra skoleåret 2010/2011		Ledelsen
<b>Indsatsområde 2. Afdækning af elevens sprogstøttebehov ved sprogscreening og sprogvurdering</b>				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1.	1.			
2.				
<b>Indsatsområde 3. Skoleledelse og organisering</b>				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. Ledelsen har de nødvendige kompetencer til at varetager opgaver på skolen i forhold til	1. Skoleledelsen deltager i skolelederuddannelse, PD-modul.	Forår 2010		Tosprogs-Taskforcen.

medarbejdere, elever og forældre. Målet er nået i december 2010	2. Skoleledelsen har et ønske om at være flue på væggen på en anden samarbejdsskole – Fokus på praktikrollen.			Tosprogs-Taskforcen
<b>Indsatsområde 4. Forældreinddragelse som støtte for den tosprogede elevs læring</b>				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. : Skolen har fastlagt det overordnede formål med skolens skole-hjem-samarbejde	1. Punktet tages på lærermøder, og ledelsen samler ideer fra lærermøder. Mål/indsatser udarbejdes konkret i efteråret 2009.	Efteråret 2009		Ledelsen
2. Lærerne er klædt på til at vejlede forældrene om undervisningsformål, indhold og fagligt niveau. Målet er nået juni 2011.	1. Etniske aftener med gruppearbejde – med det formål at lære skolen at kende og afstemme forventninger. Aftener afholdes fra efterår 2009	Efterår 2009		Souschef Kammer Rasmussen og skoleleder Trine Petersen
	2. Udvalgte klasser arbejder systematisk med portfolio-mapper. Disse mapper bruges i forbindelse med forældresamtaler. Opstart forår 2010. Tosprogs-Taskforcen vejleder undervejs	Skoleår 2010		Souschef Kammer Rasmussen og skoleleder Trine Petersen
	3. Større tydelighed og konkretisering af undervisningsforløb	Skoleår 2010		Souschef Kammer Rasmussen og skoleleder Trine Petersen

	<p>over for forældrene. To klasser afprøver åbent hus modellen ved eksempelvis gennemførelse af konkrete undervisningsforløb i forår 2010. Inden åbent hus skal lærerne lave opsøgende arbejde, fx ved at ringe til forældrene, sende SMS, bruge foældreintra og besøge nogle forældre for at invitere dem til undervisningsforløbet</p>			
<p>3. Tosprogsforældre deltager i faglige og sociale arrangementer på lige fod med de danske forældre. Målet er nået i foråret 2011</p>	<p>1. Ressourcecentret (Tosprogsteam, specialundervisningsteam og AKT) arbejder opsøgende i forhold til forældregruppen (finansieres af Bikuben – midler). Opstart august 2009.</p>	<p>Skoleåret 2009/2010</p>	<p>Skolen registrerer alle forældres fremmøde til forældrearrangementer.</p>	<p>Souschef Kammer Rasmussen og skoleleder Trine Petersen</p>
	<p>2. Klasselæreren tager direkte kontakt til forældre, fx i forbindelse med opfølgning på ubesvarede sedler. Forældre-intra er et godt redskab til kontakt mellem skole-hjem. Opstart december 2009.</p>	<p>Skoleåret 2009</p>	<p>Alle lærere udfylder afkrydsningskema hvert år, som skolen udarbejder.</p>	<p>Souschef Kammer Rasmussen og skoleleder Trine Petersen</p>
	<p>3. Der arbejdes med</p>	<p>Skoleåret 2010</p>	<p>Skolen samler</p>	<p>Souschef Kammer</p>

	hjemmebesøg og anden form for opsøgende arbejde, fx ringe hjem til forældrene inden mødet for at sikre fremmøde. Opstart i 1. klasse og 8. klasse i december 2009. Desuden anvendes det i modtageklassen.		afkrydsningsskemaer i juni 2011 for at dokumentere og se progression i fremmødet.	Rasmussen og skoleleder Trine Petersen
4. Lærerne har de faglige kompetencer til at samarbejde med traumatiserede familier. Målet er nået juni 2011	1. Der arrangeres en pædagogisk dag af fire til fem timers varighed en lørdag i skoleåret 2010/2011.	December 2010		TTF
	2. Skolen afventer psykologfaggruppens udspil i forhold til at arbejde med traumatiserede elever i hverdagen.	December 2010		TTF
<b>Øvrige indsatsområder</b>				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1.	1.			
2.	1.			