

Plan for undervisning af tosprogede elever												
1. Generelle informationer												
Skolens navn og Kommune	Humlehøjskolen Sønderborg Kommune, , Nørrekobbel 50											
Skoleleder	Frands Christensen											
Tovholder (titel og kontaktoplysninger)	Viceskoleleder Johnny Erichsen, jerh@sonderborg.dk Kontaktlærer Elisabeth Stisen, tlf. 8872 4377, elisabeth.stisen2@skolekom.dk											
Arbejdsgruppe (navne og titler)	Johnny Erichsen (viceskoleleder), Elisabeth Stisen (kontaktlærer), Lone Andersen, Kaja Larsen, Ester Eggert, Ebba Haugaard (lærere)											
Antal lærere på skolen	39											
Planens starttidspunkt	Skoleåret 2009-10											
Elevsammensætning	Elever i alt: 386 Tosprogede elever i procent: 59,8 % Sproggrupper: Palæstinensisk, arabisk, albansk, irakisk, afghansk, tamilsk, pashto, vietnamesisk, bosnisk, engelsk, tyrkisk, somalisk, islandsk, farsi, romani, polsk, russisk Hvor mange tosprogede på de forskellige spor/klassetrin: 0.kl. 36 elever (61%) – 1.kl. 27 elever (65,8%) – 2.kl. 23 elever (60,5%) - 3.kl. 20 elever (57%) – 4.kl. 21 elever (72,4%) – 5.kl. 22 elever (45,8%) – 6.kl. 25 elever (60,9%) – 7.kl. 26 elever (70%) – 8.kl. 15 elever (62,5%) – 9.kl. 14 elever (48%)											
2. Skolens DSA-ressourcer og -behov												
	Pædagoger/ skolepædagoger		Bh.klasse-ledere		Lærere i indskolingen		Lærere på melletrinnet		Lærere i udskolingen		Skoleledelsen	
	Antal uddannede	Ønsket uddannet	Antal uddannede	Ønsket uddannet	Antal uddannede	Ønsket uddannet	Antal uddannede	Ønsket uddannet	Antal uddannede	Ønsket uddannet	Antal uddannede	Ønsket uddannet
18-22 timers basiskursus i dansk som andetsprog					1		3		2			
40-60 timers kursus i dansk som andetsprog					1							
Linjefag i dansk som andetsprog eller svarende til 240 timers kursus					1		1					

PD-modul i dansk som andetsprogs-vejledning												
Interkultural vejledningskursus												
Diplomuddannelse i dansk som andetsprog												
Andet kursus i dansk som andetsprog. Skriv timetal og kursusnavn / el. kursusindhold					2							
Andet												
Andet												
Andet												
Andet												
Uddannede i alt					5		4		2			
Antal lærere uden kurser/uddannelse i dansk som andetsprog				3		9		5		10		

3. Indsatsområder

Indsatsområde 1. Dansk som andetsprog som dimension i alle fag

Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. Alle lærere har faglige kompetencer til at implementere DSA i alle fag. Målet er nået i juni 2011.	1. Der laves en oversigt over skolens DSA-kompetencer i efterår 2009	Efterår 2009		Ledelsen og tosprogs-kordinator Elisabeth Stisen
	2. Der etableres en pædagogisk weekend den 12.- 13. marts 2010 med fokus på dansk som andetsprog i fagene	12-13. marts 2010		TTF
	3. Alle lærere får basiskursus i dansk som	Skoleåret 2010/2011		TTF

	andetsprog i skoleåret 2010/2011			
	4. Skabe bevidsthed om, at DSA er vigtig i alle fag, og hvordan det implementeres, inkl. materialer. Det sker ved, at alle fagudvalg har fokus på DSA på deres fagudvalgsmøder. Det implementeres efter den pædagogiske weekend i foråret 2010	2 kvartal 2010		Arbejdsgruppen på skolen
	5. Bedre intern videndeling og sparring i DSA. Skolens tosprogsvejledere deltager i årgangs- og klassemøder. Opstart januar 2011	Skoleåret 2011		Ledelsen og tosprogs-kordinator Elisabeth Stisen
	6. Tosprogs-teamet er klædt på til at fungere som vejledere og formidlere over for andre kolleger. Tosprogs-Taskforcen giver faglig sparring med henblik på vejlederrolle. Det påbegyndes i januar 2011	Skoleåret 2011		Ledelsen og Tosprogs-Taskforcen
2. Alle elever modtager undervisning i DSA, der modsvarer deres individuelle behov. Målet er nået efteråret 2010	1. Der foregår samarbejde mellem klassens lærere og tosprogsteamet. Arbejdet starter i foråret 2010.	2 kvartal 2010		Tosprogs-kordinatoren Elisabeth Stisen

	2. Der udarbejdes retningslinjer og procedurer i forhold til individuel vurdering af den enkelte elevs behov foråret 2010.	2 kvartal 2010		Tosprogs-kordinatoren Elisabeth Stisen
	3. Elevernes behov for DSA er beskrevet i foråret 2010.	2 kvartal 2010		Tosprogs-kordinatoren Elisabeth Stisen
Indsatsområde 2. Afdækning af elevens sprogstøttebehov ved sprogscreening og sprogvurdering				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. Alle elever modtager undervisning i DSA, der modsvarer deres individuelle behov. Målet er nået efteråret 2010	1. Der udarbejdes retningslinjer og procedurer i forhold til individuel vurdering af den enkelte elevs behov foråret 2010.	2 kvartal 2010		Tosprogs-kordinatoren Elisabeth Stisen
	2. Elevernes behov for DSA er beskrevet i foråret 2010.	2 kvartal 2010		Tosprogs-kordinatoren Elisabeth Stisen
2.				
Indsatsområde 3. Skoleledelse og organisering				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. : Ledelsen går aktivt ind i arbejdet for at tiltrække distriktets børn til skolen. Målet er nået i juni 2011.	1. Der laves en folder til kommende forældre. Folderen oversættes, og der laves en tilhørende CD i ultimo 2009. Tosprogs-Taskforcen bidrager med faglig sparring (Tovholder:	4 kvartal 2009		

	Ledelsen og Tosprogs-Taskforcen).			
	2. Der laves et opsøgende arbejde i børnehaverne i november og december 2009 (Tovholder: Ledelsen).	4 kvartal 2009		
	3. Forældre til nye elever inviteres til skolefesten i februar 2010 (Tovholder: Ledelsen).	1 kvartal 2010		
	4. Negative historier ændres til positive historier i medierne ved at skrive/fortælle gode historier, der har fokus på stolthed. Opstart 2009 fortsættes i hele indsatsperioden (Tovholder: Ledelsen).	4 kvartal 2010		
2. Det er sikret, at DSA ressourcerne udnyttes optimalt. Målet er nået i november 2010.	1. De afsatte timer i DSA læses også ved længerevarende sygdom/fravær fra skoleåret 2010/2011.	Skoleåret 2010/2011		
	2. Der tildeles de timer, der reelt er brug for til tosprogede elever fra skoleåret 2010/2011 (Tovholder:).	Skoleåret 2010/2011		Ledelsen
3. Det er etableret lektiehjælp til indskoling,	1. Der afsættes ressourcer til etablering af lektiehjælp fra	August 2011		

mellemtrin, udskoling. Målet er nået august 2011.	foråret 2010.			
	2. I skemalægningen tages der højde for, at der kan etableres lektiehjælp fra forår 2010.	2 kvartal 2010		
	3. Der etableres samarbejde med eksterne samarbejdspartnere fx dansk flygtningehjælp og ungdomsskolen i efterår 2009.	4 kvartal 2009		Ledelsen
Indsatsområde 4. Forældreinddragelse som støtte for den tosprogede elevs læring				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. Skolen har fastlagt det overordnede formål med skolens skole-hjem-samarbejde	1. Punktet tages på lærermøder, og ledelsen samler ideer fra lærermøder. Mål/indsatser udarbejdes konkret i foråret 2010	2 kvartal 2010		Ledelsen
2. Tosprogede forældre kommer lige så ofte til faglige og sociale arrangementer som danske forældre. Målet er nået juni 2011.	1. Der udvikles forældremøder, der tilgodeser alle forældres behov. Der bliver lagt fokus på indhold og rammer af disse møder	1 kvartal 2010	Skolen registrerer alle forældres fremmøde til forældrearrangementer.	Pædagogisk udvalg
	2. Der bruges tolk, når der er behov for det fra efterår	4 kvartal 2010		Tosprogs-koodinatoren Elisabeth Stisen
	3. Skriftlig skole-hjem-	4 kvartal 2009		Tosprogs-koodinatoren

	kontakt formuleres i et tydeligt sprogbrug og gerne illustreret og oversættes om nødvendigt fra efteråret 2009			Elisabeth Stisen
	4. Der søges skole-hjem-vejledere fra Integrationsministeriets pulje. Ansøgningsfrist 8. januar 2010. Ansøgningen sendes til Tosprogs-Taskforcen til gennemlæsning og kommentarer	8 januar 2010		Tosprogs-koodinatoren Elisabeth Stisen
	5. Der oprettes en ressourcebank i forhold til forældrekompetencer og forældre fra ressourcebanken benyttes aktivt af skolen. Ordningen iværksættes i efteråret 2010	4 kvartal 2010	Skolen samler afkrydsningsskemaer i juni 2011 for at dokumentere og se progression i fremmødet.	Skolens tosprogs-taskforcearbejdsgruppe
	6. Der arbejdes på at tosprogede forældre er repræsenteret i klasserådene fra efterår 2010	2 kvartal 2010		Ledelsen
3. Lærerne er klædt på til at gå i dialog og give forældrene de nødvendige værktøjer til at kunne støtte op omkring barnets	1. Der afholdes pædagogisk dag for alle skolens medarbejdere omkring skole-hjem-samarbejde i forår 2011	Skoleår 2011		TTF
	2. Fra foråret 2010 bruges	2 kvartal 2010		Tosprogs-koodinatoren

skolegang.	Integrationsministeriets værktøjskasser			Elisabeth Stisen
4. Der er klar forventningsafstemning mellem skole og hjem. Målet er nået efteråret 2010	1. Der etableres dialogmøder med de etniske grupper to gange om året fra efteråret 2009. På disse møder drøftes forskellige problemstillinger	Juni 2011	Skolen laver et skema, der viser, om indsatserne ved afstemning mellem skole og hjem har givet gode resultater og lettet skole-hjem-samarbejde	Ledelsen og tosprogs-koordinatoren Elisabeth Stisen
	2. Skole-hjem-vejledere bruges som sparringspartnere			Ledelsen og tosprogs-koordinatoren Elisabeth Stisen
Øvrige indsatsområder				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1.	1.			
2.				