

Plan for undervisning af tosprogede elever

1. Generelle informationer

Skolens navn og Kommune	<b>Ulkebøl Skole Sønderborg</b>
Skoleleder	<b>Erik Kiil</b>
Tovholder (titel og kontaktoplysninger)	<b>Erik Kiil Kaplenivej 3 6430 Sønderborg Tlf. 8872 4407 Email: ekii@sonderborg.dk</b>
Arbejdsgruppe (navne og titler)	Sprogcenterteamet
Antal lærere på skolen	60
Planens starttidspunkt	Oktober 2009
Elevsammensætning	Elever i alt: 677 Elever i procent: 21,23 Sproggrupper: afghansk albansk arabisk armensk bosnisk dari farsi filippin færøsk kurdisk makedonsk oriya pashto rumænsk russisk swahiili tamil thai tjetensk tyrkisk ukrainsk





uddannelse i dansk som andetsprog												
3. Indsatsområder												
Indsatsområde 1. Dansk som andetsprog som dimension i alle fag												
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder								
1. Lærerne har kompetencer til at arbejde med DSA i deres fag. Målet er nået i 2011	1. Fælles kick-off for alle lærere. To dages arrangement (Internat fredag den 30 og lørdag den 31. oktober 2009). Skabe bevidsthed om, at DSA er alle læreres ansvar i alle fag og give basisviden og øvelse, der får den enkelte lærer til at forholde sig til DSA i hans/hendes konkrete faglighed. Giver kompetencer til at opstille mål og elevplaner	30 og 31 Oktober 2009		TTF								
	2. Der sendes 6-8 lærere på 40 timers DSA kursus. Skolen ønsker eftermiddagskurser fra kl. 12.00 og fremefter. Kurset afvikles i skoleåret 2010/2011	Skoleåret 2010/2011		TTF								
	3. DSA indarbejdes som en integreret del i eksisterende årsplaner for skoleåret 2010/2011 og medtænkes i elevplaner i løbet af 2011/2012	Skoleåret 2010/2011		Ledelsen								

2. Tosprogs-teamet er i stand til at rådgive og vejlede skolens øvrige lærere	1. Tosprogs-kordinatoren får vejlederkursus i efterår 2010	4 kvartal 2010		TTF
	2. Tosprogs- Taskforcen inviteres med til at deltage i to-sprogsteams møder for at drøfte DSA problemstillinger skoleåret 2009/2010	Skoleår 2009/2010		Ledelsen
	3. Tosprogs-teamet udarbejder i samarbejde med skolens ledelse en plan for formidling, organisering af videndeling og kollegasparring på skolen. Planen skal blandt andet sikre udbredelse af DSA i alle fag. Der afsættes tid til møder efter kursusforløb for de 6-8 lærere.	Skoleår 2009/2010		Ledelsen
	4. Implementeringen understøttes på teammøder og fase-møder. Der afsættes tid til møder efter kursusforløb for de 6-8 lærere i skoleåret 2010/2011	Skoleåret 2010/2011		
10.				
<b>Indsatsområde 2. Afdækning af elevens sprogstøttebehov ved sprogscreening og sprogvurdering</b>				

Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. Der fastlægges og implementeres procedure for visitering af elever til supplerende undervisning i DSA. Målet er nået i efteråret 2011.	1. Tosprogsteamet og Tosprogs-Taskforcen drøfter procedurer og materialer til sprogvurdering af elever i efterår 2009	4 kvartal 2009		Tosprogsteamet
	2. I efterår 2009 udarbejdes procedure, og materialer fastlægges	4 kvartal 2009		Tosprogsteamet
	3. Fra forår 2010 afprøves procedure på to klasser	2 kvartal 2010		Tosprogsteamet
	4. Proceduren justeres efter afprøvning i juni 2010	3 kvartal 2010		Tosprogsteamet
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
<b>Indsatsområde 3. Skoleledelse og organisering</b>				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1.	1. 2. Etc.			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

10.				
<b>Indsatsområde 4. Forældreinddragelse som støtte for den tosprogede elevs læring</b>				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1. Skolen har fastlagt det overordnede formål med skolens skole-hjem-samarbejde.	1. Punktet tages på lærermøder og ledelsen samler ideer fra lærermøder. Mål/indsatser udarbejdes konkret i foråret 2010	2 kvartal 2010		Ledelsen
2. Lærerne er klædt på til at gå i dialog og give forældrene værktøjer til at kunne støtte op omkring barnets skolegang. Målet er nået i juni 2011		Juni 2011		
3. Tosprogsforældre deltager i faglige og sociale arrangementer i samme omfang som de danske forældre. Målet er nået i juni 2011	1. Skolen gør brug af Integrationsministeriets /Tosprogs-Taskforcens værktøjskasser fra foråret 2010. Skoleledelsen udarbejder plan for, hvordan dette sker.	2 kvartal 2010	Skolen registrerer alle forældres fremmøde til forældrearrangementer.	Ledelsen
	2. Lærerne har basisviden om at samarbejde med traumatiserede familier. Der afholdes en pædagogisk eftermiddag af fem timeres varighed i efteråret 2010	Juni 2010	Alle lærere udfylder hvert år afkrydsningsskema, som skolen udarbejder.	TTF
5.				
6.				

7.				
8.				
9.				
10.				
<b>Øvrige indsatsområder</b>				
Mål	Indsats	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1.	1. 2. Etc.			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				