

Diplomuddannelse i dansk som andetsprog												
Andet kursus i dansk som andetsprog. Skriv timetal og kursusnavn / el. kursusindhold												
Andet												
Andet												
Andet												
Andet												
Uddannede i alt												
Antal lærere uden kurser/uddannelse i dansk som andetsprog												

3. Indsatsområder

Plan for undervisning af tosprogede elever

Indsatsområde 1. Dansk som andetsprog som dimension i alle fag

Mål:	Indsats:	Tidsplan:	Evaluering:	Tovholder:
1. Nordregårdsskolen er pilotskole for resten af kommunens skoler.	1. Skolen videndeler med de andre skole i kommunen omkring undervisningen af tosprogede elever via netværksmøder og på en pædagogisk dag for DSA-lærere.	September 2010		Noomi Mortensen
2. Alle lærere er rustede til at undervise tosprogede elever og har de fornødne kompetencer til at undervise med DSA som dimension i alle fag, herunder i	1. Afholde to pædagogiske dage for samtlige lærere på Nordregårdsskolen med fokus på tosprogethed og interkulturalitet. Første pædagogiske dag			TTF

naturfagene og med fokus på indholdslæsning.	afholdes den 14. august 2009 fra kl. 9-12. Taskforcen finder oplægsholdere til basiskursus i DSA 13. august 2010. Anden pædagogiske dag har fokus på DSA i fagene			
	2. Skolen tilmelder tre lærere til Tosprogs-Taskforcens 40 timers basiskursus i DSA, der afholdes på kommunalt			Sussie Nørsø
	3. Uddanne to lærere i linjefaget dansk som andetsprog.			TTF
3. Skolen tosprogs-team klædes på til at varetage opgaven at samarbejde med og rådgive faglærerne i dansk som andetsprog som dimension i alle fag.	1. Der udarbejdes en opgavebeskrivelse for tosprogs-teamets.			Sussie Nørsø
	2. Tosprogs-teamet sikrer at dansk som andetsprog kommer på som punkt til fase- og fag-teammøder			Sussie Nørsø
	3. Tosprogs-teamet deltager i aktionslæringsforløb med start vinter 2009, som kvalificerer dem til at undervise med dansk som andetsprog som dimension i alle fag og efterfølgende videndele med faglærerne omkring	Skoleåret 2009		TTF

	DSA			
	4. Tosprogs-Taskforcen deltager på fag-teammøder i skoleår 2009/10 og laver brainstorm omkring lærernes behov og ønsker til vejledning fra tosprogs-teamet	Skoleår 2009/2010		Sussie Nørsø
	5. En lærer fra tosprogs-teamet med linjefag i DSA uddannes til vejleder på Pd.-modul (efterår 2010)	Efterår 2010		Sussie Nørsø
4. DSA indtænkes i alle årsplaner og elevplaner.	1. Tosprogs-teamet og faglærerne samarbejder om DSA-dimensionen i årsplanerne og får skrevet tydelige mål for undervisningen ind i skoleår 2010/11.	Skoleåret 2010	Optælling af DSA-mål i elevplaner og årsplaner	Sussie Nørsø
Indsatsområde 2. Afdækning af elevens sprogstøttebehov ved sprogscreening og sprogvurdering				
Mål:	Indsats:	Tidsplan:	Evaluerings:	Tovholder:
1.	1.			
	2.			
	Etc.			
2.	1.			
	2.			
	Etc.			
Indsatsområde 3. Skoleledelse og organisering				
Mål:	Indsats:	Tidsplan:	Evaluerings:	Tovholder:

1. Skoleledelsen bliver opkvalificeret i forhold til ledelse af en skole med tosprogede elever.	1. Skoleleder Sussie Nørsø får efteruddannelse i skoleledelse med fokus på tosprogede elever – forandringsledelse.			Sussi Nørsø
2. Skolen organiserer og planlægger fleksibelt, så den enkelte tosprogedes behov tilgodeses.	1.			
	2.			
	Etc.			
3. Timerne planlægges, så de ikke aflyses, og så det understøtter faseinddelingen.	1.			
	2.			
	Etc.			
3. Der er få lærere på enkelte elever	1. Tosprogs-Taskforcen rådgiver skoleledelsen med henblik på organisering af DSA-timerne fra start i skoleår 2009 – fremlægger forskellige modeller	Fra start i skoleår 2009		Tosprogs-Taskforcen
4. Der laves kursusforløb for eleverne i sprogcentret	1. Tosprogs-Taskforcen bistår DSA-lærerne i udarbejdelse af kurser for eleverne i sprogcentret			Tosprogs-taskforce
Indsatsområde 4. Forældreinddragelse som støtte for den tosprogede elevs læring				
Mål:	Indsats:	Tidsplan:	Evaluerings:	Tovholder:
1. Det pædagogiske personale har viden og værktøjer til at inddrage forældrene i elevernes læring	1. Der afholdes evt. en pædagogisk dag med fokus på skole-hjem-samarbejde i efteråret 2011			TTF
	2. Skole-hjem-vejlederen og Tosprogs-Taskforcen samarbejder om at bruge de eksisterende tre skole-hjem-			TTF

	værktøjskasser i efteråret 2010.			
2. Skolen har fastlagt det overordnede formål med skole-hjem-samarbejdet.	1. Skolen er evt. med til at afprøve Integrationsministeriets skole-hjem-værktøjskasser med fokus på skoleledelse og skolens formål med skole-hjem-samarbejdet. Der udarbejdes herigennem evt. nye formål og procedure for skolens skole-hjem-samarbejde.			Sussie Nørsø
Øvrige indsatsområder				
Mål:	Indsats:	Tidsplan:	Evaluerings:	Tovholder:
1.	1.			
	2.			
	Etc.			
2.	1.			
	2.			
	Etc.			