

Vejledning af tosprogede elever

I det følgende beskrives hvordan du bevæger dig rundt i spørgeskemaet, og hvordan du kan gemme dine besvarelser hvis du ikke ønsker at afslutte undersøgelsen med det samme.

I bunden af skærmen findes de taster som du skal bruge til at manøvrere rundt i spørgeskemaet:

- "Næste" bruger du til at bevæge dig videre i spørgeskemaet med.
- "Forrige" bruger du til at bevæge dig tilbage i spørgeskemaet med.
- "Afsend besvarelse" bruger du når besvarelsen er færdig, og du ønsker at sende dine svar.
- "Udsæt besvarelse" bruger du hvis du vil udsætte din besvarelse. Hvis du bruger denne funktion, skal du huske at tilføje hjemmesiden under "Foretrukne" i din internetbrowser (favoritter, bookmarks). Når du vil fortsætte besvarelsen, åbner du spørgeskemaet ved at vælge hjemmesiden under "Foretrukne".

Spørgeskemaet er sat til en skærmopløsning på 1024x768. Hvis du arbejder med en lavere opløsning, kan det være nødvendigt at scrolle ned i skemaet for at se manøvreringstasterne.

I nogle tilfælde er det nødvendigt at et spørgsmål bliver besvaret før du kan gå videre. Derfor kan der være situationer hvor du - efter at have trykket "Næste" - får en besked om at nogle spørgsmål mangler at blive besvaret. Her skal du besvare de spørgsmål du bliver bedt om. I andre tilfælde kan du eventuelt undlade at besvare et eller flere spørgsmål hvis ikke du føler du kan besvare dem. Vi vil dog bede dig benytte sidstnævnte mulighed mindst muligt.

I bunden af skærbilledet findes en "Progress Bar" som giver overblik over hvor i spørgeskemaet du befinder dig.

Hvis du har problemer med at besvare spørgeskemaet, kan du kontakte Nina Middelboe, nmi@oxfordresearch.dk, 33 69 13 23.

På forhånd tak for din deltagelse.

Spørgeskemaet omhandler vejledning af tosprogede unge

Ved tosprogede elever forstås elever, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk. Dvs. børn som i deres opvækst har behov for og møder to eller flere sprog uanset den aktuelle beherskelse af disse sprog.

1: Hvor mange års anciennitet har du som vejleder?

{Skriv antal år}

() _____

2: I hvilken grad føler du dig klædt på til:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
- at kunne forklare opbygningen af det danske uddannelsessystem til tosprogede unge				
- at kunne forklare opbygningen af det danske uddannelsessystem til tosprogede unges forældre				
- at kunne omsætte tosprogede elevers og deres forældres ambitioner til et realistisk uddannelsesønske				
- at kunne kvalificere tosprogede elevers valg af uddannelse				
- at kunne se ressourcerne i tosprogede unges kompetencer				
- At give tosprogede unge hjælp til at kunne påvirke familie og/eller venner og/eller slægt i forhold til uddannelsesønske				

3: Hvor ofte eller hvor sjældent gør du brug af følgende metoder ift. at inddrage de tosprogede elevers forældre i vejledningen af de tosprogede elever?

	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig
- forælderrollemodeller				
- erhvervsbesøg				
- besøg på uddannelsesinstitutioner				
- afholdelse af individuelle møder med forældrene				
- at invitere de tosprogede elevers forældre til temauger med fokus på uddannelse				
- afholdelse af fælles forældremøder omkring uddannelse				

4: Øvrige kommentarer

Hvis du har øvrige kommentarer til evalueringen af Tosprogs-Taskforcens indsats, er du velkommen til at skrive dem her.