



Tosprogs-Task Force klar til at rykke ud og hjælpe tosprogede

Vi ved, hvad der skal til for at give tosprogede elever succes i folkeskolen. Men vores viden og de mange gode eksempler bliver ikke spredt tilstrækkeligt. Nu er en ny Tosprogs-Task Force klar til at sprede de gode eksempler landet over – i første omgang til skoler i Sønderborg, Tårnby og Guldborgsund Kommune.

Alle børn skal lære at læse og skrive så godt, at de kan tage en ungdomsuddannelse. Det lyder som en selvfølge. Men faktum er, at 47 procent af de tosprogede børn i dag forlader folkeskolen med manglende læsekompetencer. Det betyder, at det er svært for dem at gennemføre en ungdomsuddannelse – hvad enten det er som håndværkere eller studenter.

”Sådan behøver det ikke være,” siger projektleder Anja Ougaard.

”Projekt ”Dette virker – på vores skole” har givet os en masse eksempler på, hvordan vi kan gøre det bedre. Tosprogs-Task Forcen skal nu hjælpe med at få overført de gode eksempler fra skole til skole – fra kommune til kommune,” siger Anja Ougaard.

Undervisningsminister Bertel Haarder siger:

”Vi har en lang række redskaber til at hjælpe tosprogede elever og gode erfaringer fra skoler f.eks. Strandgårdsskolen i Ishøj med 75 procent tosprogede, som på få år forbedrede læsningen i de små klasser til at være langt over landsgennemsnittet. Der er heldigvis mange solstrålehistorier. Det er alle de erfaringer, som vi nu vil hjælpe andre kommuner med at få kendskab til,” siger Bertel Haarder.

I forbindelse med satspuljeaftalen for 2008 er der afsat i alt 32 millioner kroner til task forcens arbejde i perioden 2008 – 2011. Task forcen er et samarbejde mellem Undervisningsministeriet (Skolestyrelsen) og Integrationsministeriet. De tre første kommuner i projektet bliver Sønderborg, Tårnby og Guldborgsund. Her vil task forcens konsulenter i tæt samarbejde med forvaltning og skole udarbejde en målrettet handlingsplan, som skal styrke indsatsen for at forbedre de tosprogede elevers faglige kompetencer.

Udvælgelsen er sket blandt 41 mellemstore kommuner med et indbyggertal på mellem 25.000 og 95.000, som har mindst to folkeskoler med en andel af tosprogede elever på over 10 procent. Task forcens arbejde er således rettet mod kommuner, der ofte har begrænsede erfaringer med undervisningen af tosprogede, og som derfor vil kunne få stor gavn af task forcens bistand.

- **Guldborgsund** tæller 19 Folkeskoler, seks med tosprogede elever, heraf to med relativt mange tosprogede elever. På nogle af skolerne er det vanskeligt at engagere de tosprogede børns forældrene, der bliver hjemme fra fælles forældremøder og arrangementer. Der er også problemer med især de tosprogede drenge, der meget ofte helt mister interessen for skolen, når de bliver 12-14 år, og kravene vokser.

For yderligere oplysninger om Guldborgsund Kommune kontakt: Formand for Børne- og skoleudvalget Jens Erik Boesen, telefon 2032 4087, e-mail jebo@guldborgsund.dk

- **Sønderborg** har i 4 af kommunens 20 folkeskoler mere end 20 procent tosprogede elever. De 4 skoler ligger alle i tilknytning til boligområder med store sociale udfordringer. Det kan også mærkes på skolerne, der har behov for en fælles, stærk indsats.

For yderligere oplysninger om Sønderborg Kommune kontakt: Skoleleder Trine Petersen, telefon 7445 1445, e-mail tper@sonderborg.dk

- **Tårnby** har man i mange år ligget stille i skyggen af København og de store kommuner på Vestegnen. Men Tårnby tæller efterhånden 8,3 procent tosprogede elever. På tre af kommunens otte skoler er der mere end 10 procent. En opgørelse fra i år viste, at tosprogede elever klarer sig lige så godt som de etnisk danske elever indtil 4. klasse, hvorefter de klarer sig dårligere. Det vil skolerne have gjort noget ved – blandt andet med undervisning i dansk som andetsprog.

For yderligere oplysninger om Tårnby Kommune kontakt: Børne- og Kulturchef Mogens Weber, telefon 3247 1800, e-mail mwe.uk@taarnby.dk

”Vi målretter indsatsen mod især mellemstore kommuner, der endnu ikke har så store udfordringer, som mange af storbykommunerne har skullet igennem. Al den viden og de gode eksempler, der allerede er høstet, vil vi trække på og bringe videre i en proaktiv indsats rundt i landet for at hjælpe kommunerne med at tage de første 10 svære skridt mod en effektiv tosprogs-indsats på skolerne,” siger konsulent i task forcen Jonna Wrigley.

FAKTA:

- Andelen af tosprogede elever i folkeskolen er i det seneste årti vokset fra 7,7 til 10,1 procent.
- Det er en udfordring – ikke mindst for lærerne. Otte ud af ti lærere mangler de fornødne forudsætninger for at hjælpe tosprogede børn.
- 47 procent af de tosprogede børn forlader i dag folkeskolen med så mangelfulde læsekompetencer, at de har svært ved at gennemføre en ungdomsuddannelse.

FAKTA OM TOSPROGS-TASK FORCEN:

- Tosprogs-Task Forcen tæller fire ansatte, en projektleder og tre erfarne konsulenter, der er placeret i Skolestyrelsen. Skolestyrelsen samarbejder med Undervisningsministeriet og Integrationsministeriet om indsatsen.
- I første omgang er udvalgt tre kommuner til projektet. Snart følger yderligere to valgt blandt de af de 41 kommuner, der har svaret på task forcens første invitation.
- Task forcens arbejde evalueres første gang i slutningen 2009.

ET PAR GODE EKSEMPLER:

- **Abildgårdskolen** i Vollsmose er et godt eksempel på arbejdet med **sproget**. På skolen er ni ud af ti elever tosprogede. Ifølge statistikkerne burde elevernes karakterer ligge langt under landsgennemsnittet. Men på få år er det lykkedes at løfte den faglige kvalitet, så skolen i dag ligger tæt på landsgennemsnittet. Alle skolens lærere har gennemført et kursus i dansk som andet-

sprog. Og det har virket for eleverne, der har en dobbelt udfordring: de skal både lære dansk og samtidig forstå og lære specielle ord og udtryk i fag som fysik, matematik og sløjd.

- **Heldagsskolen Klostervænget** i København er et eksempel på godt **skole-hjem samarbejde**. 97 procent af eleverne er tosprogede, og det har været svært at få forældrene engageret. Derfor er der blandt andet oprettet gratis aftenskole for mødrene – et projekt der skal knytte forældrene tættere til skolen. Og så er lektielæsningen blevet skemalagt for de elever, der ikke kan få nok hjælp til lektierne derhjemme.

- **Skolen ved Gurrevej** i Helsingør er et godt eksempel på, hvor vigtig en rolle **skoleledelsen** spiller. På Gurrevej er hver fjerde elev tosproget. Det gav mange problemer. Men flere års negativ udvikling er blevet vendt på bare halvandet år med en fokuseret og beslutningskraftig ledelse, der markant styrkede indsatsen for at løfte de tosprogede elevers faglige niveau.

Læs mere på: www.tosprogtaskforce.dk

*Kontakt pressekonsulent Hanne B. Jørgensen på 2874 4745
eller projektleder Anja Ougaard på 4132 4697*