

Massiv indsats over for tosprogede i Sønderborg

19.5.2009

Flere tosprogede skal tage en ungdomsuddannelse. Derfor sætter skolerne i Sønderborg Kommune nu særligt fokus på de tosprogede elever i tæt samarbejde med Skolestyrelsens særlige indsatsgruppe, Tosprogs-Taskforcen. Indsatsen overfor de tosprogede skal medvirke til, at Sønderborgs skoler bliver blandt de bedste i landet, siger Jørn Lehmann Petersen, viceborgmester og formand for børne- og uddannelsesudvalget i Sønderborg Kommune.

"Vi har en politisk vision om at blive en af Danmarks tre bedste folkeskoler, og i den sammenhæng spiller tosprogs-indsatsen og vores samarbejde med Tosprogs-Taskforcen en vigtig rolle," siger Jørn Lehmann Petersen.



Mubeen Hussain, Tosprogs-Taskforcen: "Vi kan sammen med kommunen udarbejde en strategi for efteruddannelse af lærerne, ligesom vi kan gå sammen med kommunen om at finansiere kursusudgifter og andre omkostninger i forbindelse med indsatsen".

I dag mødtes viceborgmesteren og lederne fra de fire involverede skoler i Sønderborg med Skolestyrelsens direktør, Martin Isenbecker, og Tosprogstaskforcen på Sønderkov-Skolen for at tage første skridt til at forbedre de tosprogedes skolekundskaber.

"Tosprogs-Taskforcen skal fungere som kommunens sparringspartner i forhold til den konkrete indsats de kommende år. Vi har i dag mødt nogle superengagerede og topmotiverede skoleledere, så der er grund til at være optimistisk overfor den opgave, vi skal i gang med i fællesskab," siger Martin Isenbecker, og nævner bl.a.,

at knap halvdelen af de tosprogede på landsplan har så dårlige skolekundskaber, at de ikke er i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Al erfaring viser, at det har afgørende betydning for elevernes indlæring, at lærerne har viden om de tosprogede elevers særlige udfordringer, og hvordan læreren giver dem den bedst mulige undervisning.

Lærere savner viden

Et af de vigtige indsatsområder i Sønderborg bliver således lærernes efteruddannelse i dansk som andetsprog. En helt ny undersøgelse viser, at kun syv af 196 lærere på de fire skoler i Sønderborg har en efteruddannelse i dansk som andetsprog, som svarer til et linjefag, og kun 27 lærere har et 30 timers kursus.

Konsulent Mubeen Hussain fra Tosprogs-Taskforcen tilføjer: "Vi kan sammen med kommunen udarbejde en strategi for efteruddannelse af lærerne, ligesom

vi kan gå sammen med kommunen om at finansiere kursusudgifter og andre omkostninger i forbindelse med indsatsen."

Den manglende viden om dansk som andetsprog skaber helt konkrete vanskeligheder i hverdagen.

"Når elever i 8. klasse skal løse en matematikopgave, hvor rumindholdet i en tagrende indgår, og eleven ikke ved, hvad en tagrende er - så er det svært. Men det gælder i lige så høj grad forståelse af hinandens kulturer", sagde Sønderkov-Skolens leder, Gunnar Callesen.

Skolens kontaktlærer for tosprogede, Gitte Steenholt, nævner traumatiserede elever, hvor det har betydning, at en lærers højhælede sko på stengulv kan forveksles med støvletramp, som de forbinder med krig.

"Den viden kan jeg som lærer bruge til at få en bedre forståelse for elevernes reaktioner og dermed skabe bedre vilkår for indlæring," siger Gitte Steenholt.

Hvad er Tosprogs-Taskforcen?

Næsten halvdelen af de tosprogede elever forlader folkeskolen uden at være i stand til at tage en ungdomsuddannelse. Det skal der gøres noget ved, og derfor har regeringen og partierne bag den såkaldte satspulje nedsat Tosprogs-Taskforcen, som i en treårig periode skal samarbejde med fem af landets mellemstore kommuner om en særlig indsats for de tosprogede. En projektleder og tre konsulenter bidrager med rådgivning, ressourcer og gode erfaringer fra andre kommuner.

UNDERSØGELSE

Syv lærere har linjefag i dansk som andetsprog

På de fire skoler med flest tosprogede i Sønderborg Kommune – Ulkebøl Skole, Sønderkov-Skolen, Humlehøj-Skolen og Havnbjerg Skole – har kun syv af de i alt 196 lærere en længerevarende efteruddannelse inden for dansk som andetsprog svarende til et linjefag på læreruddannelsen.

27 lærere har fået et udvidet kursus på 30 timer, mens langt hovedparten – 162 lærere – ingen efteruddannelse har i forhold til undervisning af tosprogede.

	Ulkebøl Skole 58 lærere	Sønderkov-Skolen 55 lærere	Humlehøj Skole 40 lærere	Havnbjerg Skole 43 lærere
Hvor mange lærere har dansk som andetsprog, DSA, som linjefag eller	1	3	2	1

tilsvarende efteruddannelse på 210-240 timer?				
Hvor mange lærere har en udvidet efteruddannelse i DSA, ca. 30 timers kursus?	1	7	6	13
Hvor mange lærere har basiskursus i DSA, ca. 18 timers kursus?	0	0	0	0
Hvor mange lærere, som det er relevant for, har ingen efteruddannelse i DSA?	56	65	32	29

Kommentarer:

Ulkebøl Skole: Der er behov for et generelt kompetenceløft.

Havnbjerg Skole: Har afviklet pædagogisk dag i 08/09 om DSA + opfølgning. Det svarer til 6 timer pr. lærer. Generelt er der behov for, at DSA implementeres i fagene.

Undersøgelsen er gennemført pr. 12. maj 2009.